

Prova A25_A24_DE_SUP

AD 5 Ambito Disciplinare 5 - Lingue - AD24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado (Tedesco) - AD25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (Tedesco)

Domande a risposta aperta

Quesito 1 - Das Lehrpersonenkollegium Ihrer Schule wurde beauftragt, ein neues Lehrwerk für den DaF-Unterricht an der Scuola secondaria di primo grado einzuführen. Skizzieren Sie kurz die Kriterien zur Einschätzung von Lehrwerken und erarbeiten Sie ein entsprechendes Raster.

Quesito 2 - "Wir schreiben eine E-mail an unsere Gastfamilie in Deutschland/Österreich/der Schweiz" Skizzieren Sie kurz eine Lektion für eine 3. Klasse der Scuola secondaria di primo grado. Die Klasse bereitet einen SchülerInnenaustausch mit einer Partnerschule in Deutschland/Österreich/der Schweiz vor; die SchülerInnen kommen in Gastfamilien unter und lernen nun, wie sie sich ihrer Gastfamilie in einer E-mail vorstellen.

Beachten Sie dabei die folgenden Punkte:

1. notwendige Wissens- und Könnensvoraussetzungen;
2. mögliche Lernziele;
3. fachliche Inhalte und zu benutzende Materialien;
4. Sozialformen im Klassenzimmer.

Quesito 3 - Authentizität ist ein wichtiges Kriterium für die Auswahl von Texten im DaF-Unterricht. Begründen Sie kurz die Vor- und Nachteile von authentischen Texten im DaF-Unterricht am Beispiel einer Scuola secondaria di primo grado.

Quesito 4 - Welches grammatikalische Thema würden Sie an einer Scuola secondaria di primo grado mit dem folgenden Gedicht behandeln? Und wie?

Josef Reding (geb. 1929 in Castrop-Rauxel, Deutschland)

Das schwerste Wort

Das schwerste Wort heißt nicht Popocatepetl

wie der Berg in Mexiko

und nicht Chichicastenango

wie der Ort in Guatemala

und nicht Ouagadougou

wie die Stadt in Afrika.

Das schwerste Wort heißt für viele:

Danke!

Quesito 5 - Soziale Medien sind ein fast selbstverständlicher Bestandteil der Lebenswelt jüngerer Menschen. Beschreiben Sie konkrete Nutzungsmöglichkeiten unterschiedlicher sozialer Medien im DaF-Unterricht an einer Scuola secondaria di secondo grado.

Quesito 6 - Skizzieren Sie kurz die wichtigsten Kompetenzbereiche, die im DaF-Unterricht an der Scuola secondaria di secondo grado entwickelt werden sollten.

Quesito 7 - Historische Jubiläen in den deutschsprachigen Ländern und das DACHL-Konzept. Könnte z. B. die Feier des 300. Geburtstages der Kaiserin Maria Theresia (13. Mai 1717 - 29. Nov. 1780, Wien) im Jahre 2017 für das Verständnis des Deutschen als plurizentrische Sprache auf der gymnasialen Oberstufe eingesetzt werden? Und falls ja, wie? Falls nein, warum nicht?

Quesito 8 - Wie überprüfen Sie die Fähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler der Abschlussklasse einer Scuola secondaria di secondo grado zur Deutung von Gedichten? Formulieren Sie drei Prüfungsaufgaben zum folgenden Gedicht von Christian Johann Heinrich Heine (geb. 1797 als Harry Heine in Düsseldorf, Herzogtum Berg; gest. 1856 in Paris)

Lied von der Loreley (1824)

*Ich weiß nicht was soll es bedeuten,
Dass ich so traurig bin;
Ein Märchen aus uralten Zeiten,
Das kommt mir nicht aus dem Sinn.*

*Die Luft ist kühl und es dunkelt,
Und ruhig fließt der Rhein;
Der Gipfel des Berges funkelt
Im Abendsonnenschein.*

*Die schönste Jungfrau sitzet
Dort oben wunderbar;
Ihr goldnes Geschmeide blitzet,
Sie kämmt ihr goldenes Haar.*

*Sie kämmt es mit goldenem Kamme
Und singt ein Lied dabei;
Das hat eine wundersame,
Gewaltige Melodei.*

*Den Schiffer im kleinen Schiffe
Ergreift es mit wildem Weh;
Er schaut nicht die Felsenriffe,
Er schaut nur hinauf in die Höh.*

*Ich glaube, die Wellen verschlingen
Am Ende Schiffer und Kahn;
Und das hat mit ihrem Singen
Die Lore-Ley getan.*