

# Prova B02\_DE\_SUP

## Conversazione in lingua straniera (Tedesco)

### Domande a risposta aperta

**Quesito 1** - Der gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GERS) enthält fürs Kompetenzniveau A 2 im Bereich der mündlichen Interaktion (Transaktionen: Dienstleistungsgespräche) folgende Beschreibung: «Kann einfache Einkäufe machen, sagen, was er/sie sucht, und nach dem Preis fragen. Kann eine Mahlzeit bestellen». Beschreiben Sie kurz den Unterrichtsablauf einer Lerneinheit über eine bzw. mehrere der geraden erwähnten Sprachhandlungen und nennen Sie dabei Zielgruppe, Thema, Materialien/Medien, Fertigkeiten, Lernaktivitäten, Sozialform, grammatische Schwerpunkte, Evaluation. Begründen Sie Ihre Wahl.

**Quesito 2** - Der gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GERS) enthält fürs Kompetenzniveau B1 im Bereich der mündlichen Interaktion (Interviewgespräche) folgende Beschreibung: « Kann in einem Interview- oder Konsultationsgespräch konkrete Auskünfte geben (z. B. beim Arzt Symptome beschreiben), tut das aber mit begrenzter Genauigkeit». Beschreiben Sie kurz den Unterrichtsablauf einer Lerneinheit über eine bzw. mehrere der geraden erwähnten Sprachhandlungen und nennen Sie dabei Zielgruppe, Thema, Materialien/Medien, Fertigkeiten, Lernaktivitäten, Sozialform, grammatische Schwerpunkte, Evaluation. Begründen Sie Ihre Wahl.

**Quesito 3** - Wie kann man beim Sprechtraining im Unterricht das Diskutieren fördern? Geben Sie konkrete Beispiele für Lehr- und Lernaktivitäten.

**Quesito 4** - Virtuelle Lernumgebungen: Erstellen Sie den schematischen Unterrichtsplan einer Lerneinheit, in der die Lernenden über elektronische Ressourcen verfügen. Nennen Sie die elektronische(n) Ressource(n) sowie die Lernaktivitäten. Begründen Sie Ihre Wahl.

**Quesito 5** - Beschreiben Sie kurz den Unterrichtsablauf einer Lerneinheit zur Förderung des Lesestils „selektives Lesen" und erwähnen Sie dabei Zielgruppe, Hörtexttypologie(n), Lehr- und Lernaktivitäten.

**Quesito 6** - Wie würden Sie den Hörstil „globales Hören" fördern? Nennen Sie kurz Zielgruppe, Hörtexttypologie(n), Lehr- und Lernaktivitäten.

**Quesito 7** - Standardsprache und Varietäten: Beschreiben Sie kurz den Unterrichtsablauf einer Lerneinheit über Standardsprache und Varietäten. Was ist der Schwerpunkt der LE? Wird nur eine Varietät der Standardsprache gegenübergestellt? Kommen nur regionale Varietäten oder auch Erscheinungen der „Szenensprache(n) vor? Begründen Sie Ihre Wahl.

**Quesito 8** - Deutsch als „Tertiärsprache": Deutsch wird in Italien als zweite bzw. als dritte Fremdsprache nach der ersten Fremdsprache Englisch unterrichtet. Wie würden Sie eine Lerneinheit im Rahmen einer integrierten Sprachendidaktik gestalten? Nennen Sie Zielgruppe, Thema, Materialien/Medien, Fertigkeiten, Lernaktivitäten, Sozialform, grammatische Schwerpunkte, Evaluation. Begründen Sie Ihre Wahl.