

Prova B02_FR

Conversazione in lingua straniera (Francese)

Domande a risposta aperta

Quesito 1 - Selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) , l'utilisateur A2 peut comprendre des messages simples, des expressions courantes, des informations factuelles . Il peut interagir dans des situations de communication quotidienne avec l'aide de son interlocuteur.

Présentez une activité pédagogique en indiquant la classe, la durée, le matériel et/ou le support ayant comme objectif l'apprentissage du vocabulaire et des actes de parole pour se débrouiller dans un aéroport ou dans une gare. Vous donnerez un exemple de tâche requise et de contrôle des compétences communicatives acquises.

Quesito 2 - Selon le CECRL, l'utilisateur B1 comprend les points essentiels d'un texte oral et il peut s'exprimer sans difficulté majeure dans des situations variées.

Présentez une fiche pédagogique en indiquant la classe, la durée, le matériel et/ou le support ayant comme objectif de communication une demande d'informations sur les activités culturelles d'une ville française dans un office de tourisme.

Quesito 3 - Dites comment l'utilisation des nouvelles technologies en classe de FLE peut aider les apprenants et les impliquer davantage dans leur apprentissage. Vous pourrez donner un exemple pratique.

Quesito 4 - Pour améliorer la compréhension orale, utiliser la séquence d'un film, un court-métrage, une émission de radio ou une chanson en classe est sûrement une démarche motivante pour les apprenants. Dites comment vous procéderiez pour construire une activité de ce genre en indiquant la classe, la durée, le support etc.

Quesito 5 - L'heure de conversation peut être utilisée pour présenter aux apprenants des sujets d'actualité suivis de débats ; en prenant un exemple dans le monde francophone, expliquez comment vous construiriez une activité pédagogique en indiquant le point de départ de votre cours (article, info radio, info sur le net etc.), le niveau, la durée et les différentes tâches requises aux apprenants.

Quesito 6 - La formation en alternance école/monde du travail (alternanza scuola/lavoro) actuellement obligatoire et en vigueur en troisième année de l'école secondaire de deuxième degré tente de familiariser les adolescents à la vie active. Quelles activités pourrait proposer un professeur de conversation s'il devait simuler une profession comme "guide touristique" ou un métier de votre choix qui demande la connaissance d'une langue étrangère?

Quesito 7 - Une des difficultés que les enseignants de langue étrangère rencontrent avec leurs élèves est liée au manque de vocabulaire sur un sujet spécifique. Comment un professeur de conversation peut-il aider les apprenants à enrichir leur lexique? Quels supports peut-il utiliser?

Quesito 8 - Les professeurs de lycée de matières non linguistiques sont souvent amenés à demander la collaboration des professeurs de conversation pour présenter des modules avec la méthodologie CLIL. Donnez un exemple de travail interdisciplinaire.