

## Programma Corso LIM

- Introduzione al Corso Lim di 300 Ore
- Manuale sulla Lim
- Regolamento utilizzo LIM
- Storia della LIM
- Scaricare Il Software LIM
- Utilizzare Le Pagine LIM
- Le ICT e la LIM
- Caratteristiche e Tipologie di LIM
- Barra degli strumenti del software
- Barra Degli Strumenti LIM
- La barra degli strumenti della LIM
- Gli oggetti1
- La mediateca
- Calibrazione dell'Activeboard
- TEST
- Come usare la LIM
- Come usare al meglio la vostra LIM
- Utilizzare correttamente la LIM
- Lanciare Il Software LIM
- Utilizzo Degli Strumenti Generali LIM
- Utilizzo Degli Strumenti Particolari Della LIM
- Insegnare con la LIM
- Esempi di approcci didattici della LIM
- Lavagne Interattive ed Innovazione Didattica
- Importare Immagini
- Aspetti organizzativi legati all'uso didattico della LIM
- Salvataggio Del Lavoro LIM
- Funzioni di alcune attività Lavorare con le Pagine LIM
- Gli strumenti di presentazione
- Gli strumenti di scrittura della LIM
- Utilizzo delle applicazioni LIM parte 1
- Il Learning Object
- Stampare una pagina per le esercitazioni
- Gli strumenti grafici Utilizzo delle applicazioni LIM parte 2
- Le Immagini
- I Video
- Lo Scorm

- TEST
- La didattica inclusiva Didattica inclusiva con la LIM
- La LIM In Un'ottica Inclusiva
- La LIM come progetto inclusivo
- La LIM come valore aggiunto per l'inclusione LIM e Aula Digitale Inclusiva
- BES Disciplina Generale
- Tipologie di DSA Tipologie di DSA
- Valutazione degli Studenti con DSA
- Il Piano di Inclusione nella scuola Riforma Sostegno
- Usare le mappe per una didattica inclusiva
- Salvataggio ed esportazione di lezioni
- Mappe concettuali e Webquest
- TEST
- TEST

### **Programma Corso Tablet**

- Introduzione
- Smartphone e tablet prospettive operative
- Come usare un Tablet Android
- La mediateca
- Uso del Tablet a scuola
- TEST
- Insegnare nell'era digitale
- Teorie apprendimento e didattica
- Le fasi dell'Apprendimento
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Apprendimento permanente
- Tablet come strumento di didattica
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- Il Learning Object
- Studiare sul Tablet
- L'Insegnamento Capovolto (Flipped Teaching)
- Lo Storytelling
- Lo Storytelling
- TEST
- Interfaccia e Strumenti di un Tablet
- Come Utilizzare Le App
- Le Proprietà Delle App

- Funzioni di alcune attività
- Keynote
- Calibrazione dell'Activeboard
- Penultimate
- Le Immagini
- I Video
- Sketchbook
- Lo Scorm
- Esecuzione pratica di un Modello flipped
- TEST
- La didattica inclusiva
- Tablet E Web
- Usare le mappe per una didattica inclusiva
- Mappe concettuali e Webquest
- Le Impostazioni Del Tablet
- Valutazione degli Studenti con DSA
- BES Disciplina Generale
- BES Disciplina Generale
- Tipologie di DSA
- Tipologie di DSA
- TEST
- TEST

## Programma Corso CODING

- Introduzione al Corso di Coding
- Introduzione al Coding
- Guida al Pensiero Computazionale
- Smart Coding
- Dal Pensiero Computazionale al Coding
- TEST
- Testo\_legge\_107
- La Buona Scuola
- La Buona Scuola
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Innovazione Digitale
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Approccio Metodologico
- Gli strumenti di analisi
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Psicologia età evolutiva
- La Psicologia dello Sviluppo
- Gli oggetti
- La mediateca
- Il Learning Object
- Lo Scorm
- CODING
- TEST