

### Corso sul Sostegno.

Il presente corso non mira a sostituire i percorsi di specializzazione ministeriali, ma ad offrire un bagaglio culturale spendibile in ogni ordine e grado di istruzione. Il corso è costituito da dispense, audiolezioni, un test intermedio e un test finale.

In particolare, il corso approfondirà le Direttive ministeriali, le Linee guida, i Decreti legislativi, la Progettazione curricolare, la Didattica disciplinare e le Strategie didattiche; la seconda parte del corso contiene schede specifiche su DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali), evidenziando l'importanza della didattica inclusiva, e approfondimenti sui più importanti pedagogisti della storia.

Di seguito riportiamo i singoli argomenti:

- Direttiva Miur del 27 Dicembre 2012
- Testo\_legge\_107
- Linee guida minori adottati
- Linee di orientamento Miur per Bullismo e Cyberbullismo
- Revisione Decreto Legislativo 66 del 13 Aprile 2017 Proposta Consiglio dei Ministri 20 Maggio 2019
- Decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017 inclusione scolastica studenti con disabilità
- Nota Miur N 562 del 3 aprile 2019
- Il sistema scolastico italiano
- La Buona Scuola
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Alternanza Scuola Lavoro
- Stato giuridico del Docente
- Il Patto di Corresponsabilità
- Organi Collegiali
- Gli strumenti di analisi
- Apprendimento permanente
- Innovazione Digitale
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo
- Linee guida per il Curricolo
- Il curriculum delle competenze
- Il curriculum nella scuola dell'autonomia
- Curriculum verticale e disciplinare
- Progettazione curricolare
- Linee guida orientamento
- Il concetto di competenza nei documenti nazionali
- La competenza
- Certificazione delle Competenze
- La certificazione delle competenze
- La competenza nei documenti internazionali

Formarsi Per Lavorare

[info@formarsiperlavorare.it](mailto:info@formarsiperlavorare.it) – T +39 379 2353 568

[www.formarsiperlavorare.it](http://www.formarsiperlavorare.it)

- La funzione educativa
- Psicologia età evolutiva
- La Psicologia dello Sviluppo
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Approccio Metodologico
- Le Strategie Didattiche
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Le indagini internazionali
- Progetto Erasmus
- TEST
- Bisogni Educativi Speciali e Disabilità
- BES Disciplina Generale
- BES Disciplina Generale
- Normativa sui BES (Bisogni Educativi Speciali)
- BES Quando si deve Redigere il PDP
- DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Tipologie di DSA
- Valutazione degli alunni con disabilità
- Valutazione degli Studenti con DSA
- Alunni plusdotati
- L'Integrazione è un Obiettivo fondamentale della Società
- Novità previste su PEI GIT e GLI
- Riforma Sostegno
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Le fasi dell'UDA
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un'Unità didattica dell'Apprendimento
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare complessa
- Le fasi dell'Apprendimento
- Teorie apprendimento e didattica
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe
- La didattica inclusiva Didattica inclusiva con la LIM
- La LIM come progetto inclusivo
- La LIM come valore aggiunto per l'inclusione

- LIM e Aula Digitale Inclusiva
- Usare le mappe per una didattica inclusiva
- Mappe concettuali e Webquest
- La LIM In Un'ottica Inclusiva
- La psicologia
- Lo Storytelling
- Lo Storytelling
- Approfondimento – Freud
- Sigmund Freud
- Maria Montessori
- Don Milani
- Sorelle Agazzi
- Jean Piaget
- Pestalozzi
- Max Wertheimer e la psicologia Gestalt
- Benjamin Samuel Bloom
- John Dewey
- Franz Brentano
- Wilhelm Wundt
- Friedrich Wilhelm August Fröbel
- Jerome Bruner
- Lev Semënovič Vygotskij
- Skinner
- TEST