

I seguenti corsi permetteranno di prepararsi su tutto ciò che occorre sapere relativamente al mondo Scuola. Sono presenti moduli sugli aspetti normativi, sulle competenze didattiche e sociali del docente, sul sistema di valutazione e autovalutazione, sulle teorie dell'apprendimento e psicologia, sulla didattica inclusiva, laboratoriale e sugli ambienti di apprendimento. Le varie dispense sono intervallate da audio di utilità pratica, quali ad esempio quelli relativi alle varie fasi di UDA (Unità Didattica di Apprendimento). Ogni modulo contiene un test per mettere alla prova le conoscenze acquisite e tutto il percorso si conclude con un test finale.

Corso di preparazione al concorso di Scuola Secondaria

- Indicazioni nazionali e nuovi scenari
- Principi costituzionali e legalità
- Piano_Formazione_2016_2019
- Testo_legge_107
- Nota circolare 1865_2017
- Regolamento istituti tecnici definitivo 04.02.2010
- Regolamento licei definitivo 16.02.2010
- Regolamento istituti professionali definitivo 04.02.2010
- Decreto Diritto Studio scheda di sintesi
- TEST
- DLGS 254_2012
- DM 741_2017
- DI 92_2018
- DPR 89_2009
- DPR 87_2010
- DPR 88_2010
- DPR 89_2010 Allegato A – Profili
- DPR 89_2010 Allegato B - C - D - E - F e G - Quadri orari
- DPR 89_2010 Allegato H - Insegnamenti aggiuntivi
- DPR 89_2010 Allegato I - Tabella confluenze
- DPR 89_2010 Allegato L - Tabella corrispondenze dei titoli di studio
- Linee di orientamento Miur per Bullismo e Cyberbullismo
- Il sistema scolastico italiano
- La Buona Scuola
- Sistema educativo di istruzione e formazione

- Stato giuridico del Docente
- Alternanza Scuola Lavoro
- Innovazione Digitale
- TEST
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo
- Linee guida per il Curricolo
- Curricolo verticale e disciplinare
- Progettazione curricolare
- Il curricolo delle competenze
- Il curricolo nella scuola dell'autonomia
- Linee guida orientamento
- Il concetto di competenza nei documenti nazionali
- Certificazione delle Competenze
- La certificazione delle competenze
- La competenza
- La competenza nei documenti internazionali
- Le indagini internazionali
- Progetto Erasmus
- TEST
- La Didattica
- La Didattica Disciplinare
- Le Strategie Didattiche
- Approccio Metodologico
- Gli strumenti di analisi
- Organi Collegiali
- Prove Comuni
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Psicologia età evolutiva
- La Psicologia dello Sviluppo
- Il Patto di Corresponsabilità
- TEST
- Bisogni Educativi Speciali e Disabilità
- La didattica inclusiva BES
- Disciplina Generale BES
- Disciplina Generale Normativa sui BES (Bisogni Educativi Speciali)
- BES Quando si deve Redigere il PDP
- DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Tipologie di DSA
- Valutazione degli Studenti con DSA

- Valutazione degli alunni con disabilità
- Novità previste su PEI GIT e GLI
- Alunni plusdotati
- L'Integrazione è un Obiettivo fondamentale della Società Riforma Sostegno
- TEST
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- Le fasi dell'Apprendimento
- Teorie apprendimento e didattica
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- La gestione della classe
- Apprendimento permanente
- L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- UDA Obiettivi e Disciplina
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un'Unità didattica dell'Apprendimento
- Le fasi dell'UDA
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare complessa
- TEST
- La psicologia
- Lo Storytelling
- Approfondimento - Freud
- Sigmund Freud
- Don Milani
- Maria Montessori
- Sorelle Agazzi
- Jean Piaget
- Pestalozzi
- Max Wertheimer e la psicologia Gestalt
- Franz Brentano
- Jerome Bruner
- Benjamin Samuel Bloom
- Wilhelm Wundt
- Friedrich Wilhelm August Fröbel
- John Dewey
- Lev Semënovič Vygotskij

- Skinner
- TEST

Corso di preparazione al concorso Infanzia e Primaria

- Indicazioni nazionali e nuovi scenari
- Piano_Formazione_2016_2019
- Testo_legge_107
- Nota circolare 1865_2017
- Decreto Diritto Studio scheda di sintesi
- DLGS 254_2012
- DPR 89_2009
- Linee di orientamento Miur per Bullismo e Cyberbullismo
- Minori stranieri non accompagnati
- Il sistema scolastico italiano
- La Buona Scuola
- Sistema educativo di istruzione e formazione
- Stato giuridico del Docente
- Alternanza Scuola Lavoro
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo
- Curricolo verticale e disciplinare
- Il curricolo delle competenze
- Il curricolo nella scuola dell'autonomia
- Linee guida per il Curricolo
- Progettazione curricolare
- Linee guida orientamento
- Il concetto di competenza nei documenti nazionali
- La competenza
- Circolare sulla Certificazione delle Competenze
- La certificazione delle competenze
- Apprendimento Significativo e Ambienti dell'Apprendimento
- Approccio Metodologico
- La competenza nei documenti internazionali
- La funzione educativa La Didattica
- La Didattica Disciplinare Le Strategie Didattiche

Formarsi Per Lavorare

info@formarsiperlavorare.it – T +39 379 2353 568

www.formarsiperlavorare.it

- Organi Collegiali
- Gli strumenti di analisi
- Prove Comuni
- Il Patto di Corresponsabilità
- Psicologia età evolutiva
- La Psicologia dello Sviluppo
- Le indagini internazionali
- L'Integrazione è un Obiettivo fondamentale della Società
- TEST
- Bisogni Educativi Speciali e Disabilità
- BES Disciplina Generale
- BES Disciplina Generale
- Normativa sui BES (Bisogni Educativi Speciali)
- BES Quando si deve Redigere il PDPDSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Tipologie di DSA
- Alunni plusdotati
- Valutazione degli alunni con disabilità
- Valutazione degli Studenti con DSA
- Riforma Sostegno
- Novità previste su PEI GIT e GLI
- L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)UDA Obiettivi e Disciplina
- Apprendimento permanente
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- Dalla Didattica per Competenze all'UDA
- La Competenza come Categoria Pedagogica
- Teorie apprendimento e didattica
- Le fasi dell'Apprendimento
- La gestione della classe
- Strategie educative dal tutoring al peer tutoring
- Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA)
- Progettazione di un'Unità didattica dell'Apprendimento
- Le fasi dell'UDA
- Esempio pratico di UDA
- Esempio pratico di UDA Scuola primaria
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare semplice
- Esempio pratico di UDA interdisciplinare complessa
- La psicologiaLo Storytelling
- Lo Storytelling
- Innovazione Digitale
- Maria Montessori

- Jean Piaget
- Don Milani
- Sorelle Agazzi
- Approfondimento – Freud
- Sigmund Freud
- Skinner Benjamin
- Samuel Bloom
- Pestalozzi Wilhelm
- Wundt Jerome
- Bruner Friedrich
- Wilhelm August
- Fröbel Franz Brentano
- John Dewey
- Lev Semënovič Vygotskij
- Max Wertheimer e la psicologia
- Gestalt
- Progetto Erasmus
- TEST